



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN/PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	Kode Mata Kuliah	Kelompok MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris Matematika	1AJP431020	Keahlian	3	III	Agustus 2024
OTORISASI/Pengesahan Wakil Dekan Bidang Akademik  Dr. Eli Karliani, M.Pd 19800605 200501 2 004	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
	 Dr. Desti Haryani, M.Pd 19661230 199303 2 003	 Putri Sasalia, M.Pd 19941205 202203 2 018		 Dr. Sugiharto, M.Pd 19640322 199103 1 004	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	Kode	Deskripsi			
	Sikap (S)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	S11	Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia			
	Keterampilan Umum (KU)				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang			

		memperhatikan dan merepakan nilai humaniora yang sesuai dengan konsep dan prinsip ilmu matematika		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni		
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi		
	Keterampilan Khusus (KK)			
	KK7	Mampu melakukan riset atau penelitian yang mencakup identifikasi, analisis masalah, dan solusi pendidikan matematika		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	1. CPMK1	Mampu memahami bahasa inggris dalam matematika		
	2. CPMK2	Mampu memahami dan mengetahui <i>Mathword</i> dari jurnal internasional		
	3. CPMK3	Mampu mempresentasikan materi matematika dalam bahasa inggris		
	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)			
	1. Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu <i>Reading & Listening Comprehension in Mathmematics Education Topic</i> secara mandiri dan kerjasama kelompok		
	2. Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu <i>Presentation of English for Mathematics</i> dalam secara mandiri dan kelompok		
	3. Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu <i>Writing Report/ Portofolio (Mathword)</i> secara mandiri dan kelompok		
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK			
		Sub 1	Sub 2	Sub 3
	1. CPMK1	√		√
	2. CPMK2		√	

	3. CPMK3	√	√
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang bahasa Inggris dalam matematika meliputi : <i>Reading & Listening Comprehension in Mathmematics Education Topic; Presentation of English for Mathematics dan Writing Report/ Portofolio (Mathword)</i>		
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. <i>Reading & Listening Comprehension in Mathmematics Education Topic;</i> 2. <i>Presentation of English for Mathematics;</i> 3. <i>Writing Report/ Portofolio (Mathword)</i>		
Pustaka	Utama:	1. Upu, Hamzah. 2013. English for Basic Mathematics. Makassar: Pustaka Refleksi Book.	
	Pendukung:		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :	
	Ms. Power Point	Notebook & LCDProjector	
Dosen Pengampu	Putri Sasalia, M.Pd		
Mata kuliah syarat	-		

RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami bahasa inggris dalam matematika	Indikator Ketepatan dalam menjelaskan : • Pengantar Bahasa Inggris untuk Matematika	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: •	- Kuliah - Discussion (TM: 2x50")		- Kontrak Perkuliahan - Pendahuluan Referensi	5
2	Mampu memahami bahasa inggris dalam matematika	Indikator Ketepatan dalam : • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan berdiskusi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk test: • Latihan Soal	- Kuliah - Discussion (TM: 2x50") Tugas-1: Mahasiswa mengerjakan latihan soal		Himpunan Referensi	5
3	Mampu memahami bahasa inggris dalam matematika	Indikator Ketepatan dalam: • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi • Evaluasi melalui quis	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk test: • Latihan Soal	- Kuliah - Discussion (TM: 2x50") Tugas-2: Mahasiswa mengerjakan latihan soal		Logika Referensi	7.5

4	Mampu memahami bahasa inggris dalam matematika	Indikator: Ketepatan dalam: • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk test: • Latihan Soal	• Kuliah • Discussion (TM: 2x50") Tugas-3: Mahasiswa mengerjakan latihan soal		• Garis dan Sudut Referensi	5
5	Mampu memahami bahasa inggris dalam matematika	Indikator • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi • Evaluasi melalui quis	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk test: • Latihan Soal	• Kuliah • Discussion (TM: 2x50") Tugas-4: Mahasiswa mengerjakan latihan soal		• Goemetri Referensi	7.5
6	Mampu memahami bahasa inggris dalam matematika	Indikator: Ketepatan dalam: • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk test: • Latihan Soal	• Kuliah • Discussion (TM: 2x50") Tugas-5: Mahasiswa mengerjakan latihan soal		• Geometri Referensi	5
7	Mampu memahami bahasa inggris dalam matematika	Indikator Ketepatan dalam: • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk test: • Latihan Soal	• Kuliah • Discussion (TM: 2x50") Tugas-6:		• Geometry Referensi	5

				Mahasiswa mengerjakan latihan soal			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mampu memahami bahasa inggris dalam matematika	Indikator: Ketepatan dalam: - Penguasan materi kuliah - Keaktifan dalam diskusi	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk test: Latihan Soal	- Kuliah - Discussion (TM: 2x50") Tugas-7: Mahasiswa mengerjakan latihan soal		Trigonometry Referensi	5
10	Mampu memahami bahasa inggris dalam matematika	Indikator: Ketepatan dalam: - Penguasan materi kuliah - Keaktifan dalam diskusi	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk test: Latihan Soal	- Kuliah - Discussion (TM: 2x50") Tugas-8 dan 9: Mahasiswa mengerjakan latihan soal		- Aljabar dan aplikasinya - Istilah Matematika Referensi	5
11	Mampu memahami dan mengetahui <i>Mathword</i> dari jurnal internasional	Indikator: Ketepatan dalam: - Penguasan materi kuliah - Keaktifan dlm diskusi	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Analisis Jurnal		- Small Group Discussion - Case Study - Project Based Learning (TM: 1x50") (PM: 1x50") Tugas-10: Mahasiswa mencari Jurnal internasional dengan tema	Jurnal Intenasional Referensi	5

					pendidikan matematika dan melakukan diskusi sesuai dengan group masing-masing lalu dibahas pada saat presentasi		
12	Mampu memahami dan mengetahui <i>Mathword</i> dari jurnal internasional	Indikator Ketepatan dalam: • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi •	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Analisis Jurnal		• Small Group Discussion • Case Study • Project Based Learning (TM: 1x50") (PM: 1x50") Tugas-11: Mahasiswa mencari Jurnal internasional dengan tema pendidikan matematika dan melakukan diskusi sesuai dengan group masing-masing lalu dibahas pada saat presentasi	• Jurnal Intenasional Referensi	5
13	Mampu mempresentasikan materi matematika dalam bahasa inggris	Indikator Ketepatan dalam: • Penguasaan materi kuliah	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Presentasi	• Small Group Discussion • Case Study • Project Based Learning		• Materi presentasi setiap kelompok	5

		• Keaktifan dlm diskusi • Evaluasi melalui tugas kelompok		(TM: 1x50") (PM: 1x50") Tugas-12: Mahasiswa melakukan presentasi berdasarkan jurnal internasional yang dianalisis		Referensi	
14	Mampu mempresentasikan materi matematika dalam bahasa inggris	Indikator Ketepatan dalam kuliah • Keaktifan dlm diskusi • Evaluasi melalui tugas kelompok	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Presentasi	• Small Group Discussion • Case Study • Project Based Learning (TM: 1x50") (PM: 1x50") Tugas-13: Mahasiswa melakukan presentasi berdasarkan jurnal internasional yang dianalisis		• Materi presentasi setiap kelompok Referensi	5
15	Mampu mempresentasikan materi matematika dalam bahasa inggris	Indikator Ketepatan dalam: • Penguasaan materi • Keaktifan dlm diskusi • Evaluasi melalui tugas kelompok	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Presentasi	• Small Group Discussion • Case Study • Project Based Learning (TM: 1x50") (PM: 1x50")		• Materi presentasi setiap kelompok Referensi	5

				Tugas-14: Mahasiswa melakukan presentasi berdasarkan jurnal internasional yang dianalisis			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Palangka Raya, Agustus 2024

Mengetahui
Koordinator Program Studi



Dr. Sugiharto, M.Pd
19640322 199103 1 004

Koordinator Mata Kuliah,



Dr. Desti Haryani, M.Pd
19661230 199303 2 003

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

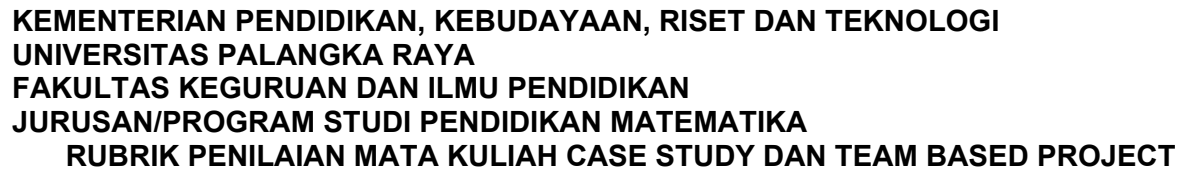
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Case study, Team Base Project, Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

Penilaian

Komponen Penilaian Meliputi:		
No.	Komponen	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)
1	Aktifitas Partisipatif	50%
2	Hasil Proyek	0%
3	Penugasan Mandiri dan Terstruktur	5%
4	Quis	5%
5	Ujian Tengah Semester	20%
6	Ujian Akhir Semester	20%
Jumlah		100

Keterangan:

*) Pada kolom (3) Bobot nilai (%) disesuaikan dengan presentase pada kolom (8) RPS dan tidak wajib diisi di setiap komponen.



Kelas : A/B

Semester : I

Dosen Pengampu : Putri Sasalia, M.Pd

[illegible]

3												
Dst												

Keterangan Penilaian DPNA

Komponen Penilaian Meliputi:					
No.	Komponen	Nilai	Bobot Nilai (%)	N	Perhitungan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)= (3)x(4)	(6)
1	Aktifitas Partisipatif		50	N ₁	$Na = \frac{N_1+N_2+N_3+N_4+N_5+N_6}{100} \times 100\%$
2	Hasil Proyek		0	N ₂	
3	Penugasan Mandiri dan Terstruktur		5	N ₃	
4	Quis		5	N ₄	
5	Ujian Tengah Semester		20	N ₅	
6	Ujian Akhir Semeseter		20	N ₆	
Jumlah		Na	100	Na	

*) Pada kolom (3) Bobot nilai (%) disesuaikan dengan presentase pada kolom (8) RPS dan tidak wajib diisi disetiap komponen.



UNIVERSITAS PALANGKARAYA
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris Matematika				
KODE	1AJP431020	sk s	2	SEMESTE R	I
DOSEN PENGAMPU	Dr. Desti Haryani, M.Pd Putri Sasalia S, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
JUDUL TUGAS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
1. Mampu memahami bahasa inggris dalam matematika					
2. Mampu memahami dan mengetahui <i>Mathword</i> dari jurnal internasional					
3. Mampu mempresentasikan materi matematika dalam bahasa inggris					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Individu					
2. Kelompok					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:.....					
b. Bentuk Luaran:					
1.					
INDIKATOR, KRITERIAA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			

	Tatap muka	Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara		
	170 menit/minggu/semester		2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	